



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
СФЕРЕ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**квалификация  
техник- электромеханик**


СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
19 05 20 23

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
14 05 20 23



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол от 11.04.2023 № 9  
Председатель  Н.А. Иванова

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ильинская Анастасия Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62348) по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», профессиональным стандартом 17.070 «Инспектор государственного портового контроля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный № 51468), примерной основной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) в соответствии с ФГОС СПО, личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР 12, ЛР 13).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приёмов структурирования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формата оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– значимости профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul>

знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	и – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	29
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>—</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13</b>
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Финансовая грамотность. 2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 13
<b>Тема 1.2. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал. 2. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства. 3. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. 2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана. <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12
		<b>1</b>	
		<b>1</b>	

	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	1	
<b>Раздел 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
<b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. 2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	1	
<b>Тема 2.2. Хранение. Обмен и перевод денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Перевод со счёта в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счёту). Денежные переводы. Счёта и вклады.	1	
	2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).		
	3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. • Переводы без открытия счёта в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счёта через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег.	1		
<b>Тема 2.3. Электронные деньги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов.	1	
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13</b>
<b>Тема 3.1. Основные понятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Кредиты, принципы кредитования. 2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.	1	



кредитования. Рефинансирова ние кредитов. Ипотека	3. Понятие и сущность ипотеки.		
Тема 3.2. Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13
	1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке.	1	
	2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства.		
	3. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие №3. Расчёт кредита.	2		
<b>Раздел 4. Депозит</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b>
Тема 4.1. Понятие и виды депозитов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Банковские депозиты. Классификация вкладов.		
	2. Депозитный договор.	1	
	3. Управление рисками по депозиту.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.	1		
Тема 4.2. Сбережения населения и инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Сбережения населения: понятие, сущность.		
	2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.	2	
<b>Раздел 5 Страхование</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12, ЛР 13</b>
Тема 5.1. Виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03,

<b>страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни</b>	1. Понятие страхование. Система страхования в Российской Федерации.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13
	2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.		
	3. Договор страхования.		
<b>Тема 5.2. Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	1	
	2. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие №5. Расчёт страхового взноса.	2	
<b>Тема 5.3. Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.	1	
	2. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №6. Расчёт пенсии.	1	
<b>Раздел 6. Налоги</b>		<b>6</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12</b>
<b>Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	2	

<b>Федерации</b>			
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 12
<b>Налоговые вычеты.</b>	1. Налоговые вычеты для физических лиц.	2	
<b>Порядок уплаты налогов.</b>	2. Классификация налоговых вычетов.	2	
<b>Решение задач</b>	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие №7.Определение сумм налогов для физических лиц.	2	
<b>Раздел 7. Инвестиции</b>		<b>4</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
<b>Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b>	1. Понятие инвестиций и их виды.	2	
<b>Понятие и виды ценных бумаг</b>	2. Классификация инвестиций по основным признакам.		
	3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.		
	4. Понятие и виды ценных бумаг.		
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
<b>Инвестиционный портфель</b>	1. Понятие инвестиционного портфеля.	1	
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
<b>Понятие и характеристик а ПИФов. Правила инвестиций</b>	1. Понятие и характеристика ПИФов. 2. Основные правила инвестиций.	1	
<b>Раздел 8. Фондовый рынок. Финансовые риски</b>		<b>7</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,</b>

			<b>ОК 05, ОК 09, ЛР 13</b>
<b>Тема 8.1. Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Фондовый рынок.	1	
	2. Структура фондового рынка.		
	3. Виды ценных бумаг.		
	4. Фондовая биржа.		
<b>Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 13
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.	2	
	2. Классификация рисков.		
	3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
<b>Тема 8.3. Экономические кризисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09
	1. Понятие и сущность экономических кризисов.	1	
	2. Виды экономических кризисов.		
<b>Тема 8.4. Финансовое мошенничество . Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 13
	1. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.	1	
	2. Основные риски финансовых вложений.		
	3. Виды финансовых пирамид.		
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория: кабинет №215 «Социально-экономические дисциплины. Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины», оснащенная:

- оборудованием: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);
- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт. Калькуляторы Citizen (25 шт.)

- лицензионным программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Учебная аудитория кабинет №220 Студия информационных ресурсов Лаборатория, кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска),

- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.;

- лицензионным программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL,

Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html>

2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. — Москва: Юрайт, 2019. — 436 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30>

4. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. — Москва: Юрайт, 2019. — 420 с. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB>

5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382>

6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

– проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

– организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

– организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

– регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

– организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

### **3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

## **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.070 «Инспектор государственного портового контроля». Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знать: – принципы финансового	- демонстрация знаний принципов финансового	Текущий контроль в форме экспертного

<p>планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>– структуру и механизм регулирования финансового рынка;</li> <li>– механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>– принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>– основные налоги, уплачиваемые гражданами;</li> <li>– порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов;</li> <li>– этапы формирования собственного бизнеса;</li> <li>– правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</li> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, кредитных продуктов банков, их особенностей, сопутствующих рисков и способов управления ими;</li> <li>- демонстрация знаний структуры и механизмов регулирования финансового рынка;</li> <li>- демонстрация знаний механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии;</li> <li>- демонстрация знаний принципов страхования и возможностей защиты активов;</li> <li>- демонстрация знаний основных налогов, уплачиваемых гражданами;</li> <li>- демонстрация знаний порядка оформления налоговой декларации и порядка применения налоговых вычетов;</li> <li>- демонстрация знаний этапов формирования собственного бизнеса;</li> <li>- демонстрация знаний правил защиты от махинаций на финансовом рынке;</li> <li>- актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и</li> </ul>	<p>наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</p>
--	--	--



<p>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– приёмы структурирования информации;</p> <p>– формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>– основы проектной деятельности;</p> <p>– особенности социального и культурного контекста;</p> <p>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности произношения;</p> <p>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>– основы предпринимательской деятельности;</p> <p>– основы финансовой</p>	<p>понятна;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются;</p> <p>- демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- структура плана для решения задач понятна;</p> <p>- оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком;</p> <p>- демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация знаний приёмов структурирования информации;</p> <p>- демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>- содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно;</p> <p>- значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены;</p> <p>- возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны;</p> <p>- демонстрируются знания</p>	
---	--	--

<p>грамотности;  – правила разработки бизнес-планов;  – порядок выстраивания презентации;  – кредитные банковские продукты</p>	<p>психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности;  - демонстрируются знания основ проектной деятельности;  - демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно;  - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены;  - демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено;  - лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения определяются точно;  - правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно;  - демонстрация знаний основ предпринимательской</p>	
--	--	--

	<p>деятельности и финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила разработки бизнес-планов в части, касающейся профессиональной деятельности, понимаются точно;</li> <li>- демонстрация знаний порядка выстраивания презентации</li> </ul>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>– выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>– оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>– рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>– рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- демонстрация умений выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- демонстрация умений оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- демонстрация умений рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- демонстрация умений рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> <li>- задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно;</li> <li>- задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы решения задачи определяются точно;</li> <li>- информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно;</li> <li>- план действия составляется и успешно реализуется на практике;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике;</li> <li>- результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно;</li> <li>- для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации;</li> <li>- полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая;</li> <li>- практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком;</li> <li>- актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно;</li> <li>- современная научная профессиональная терминология применяется практически;</li> <li>- профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по</li> </ul>	
--	--	--

<p>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>– оформлять бизнес-план;</p> <p>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования</p>	<p>выстроенной траектории;</p> <p>- методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике;</p> <p>- правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются;</p> <p>- взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися;</p> <p>- мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме;</p> <p>- документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами;</p> <p>- правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются;</p> <p>- демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны;</p> <p>- тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен;</p> <p>- ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях</p>	
--	---	--

	<p>профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются;</li> <li>- представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- достоинства и недостатки коммерческой идеи выявляются точно;</li> <li>- выстраивание презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком;</li> <li>- демонстрация полноты знаний структуры, содержания и методологических основ разработки и оформления бизнес-плана;</li> <li>- размеры выплат по процентным ставкам кредитования рассчитываются точно;</li> <li>- инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определяется в соответствии с действующими нормативами;</li> <li>- демонстрация навыков презентации бизнес-идеи;</li> <li>- источники финансирования определяются точно</li> </ul>	
--	---	--



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
СФЕРЕ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**квалификация  
техник- электромеханик**


СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 20 23

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
19 05 20 23



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол от 11.04.2023 № 9  
Председатель  Н.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник конструкторского бюро  
ООО «СТАЛКЕР»

  
\_\_\_\_\_  
Э.А. Братман  
15 05 20 23

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ильинская Анастасия Александровна – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 26 ноября 2020 г. № 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., регистрационный № 62348) по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», профессиональным стандартом 17.070 «Инспектор государственного портового контроля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный № 51468), рабочей программы учебной дисциплины.



**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>26</b>
<b>2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>28</b>
<b>3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ</b>	<b>29</b>
<b>4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
СФЕРЕ»**

**1.1. Область применения контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	У1 -формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; У2 -выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; У3 -оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; У4 -рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; У5 -рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; У6 -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У7 -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У8 -определять этапы решения задачи; У9 -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; У10 -определять необходимые ресурсы;	31 -принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; 32 -основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими; 33 -структуру и механизм регулирования финансового рынка; 34 -механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; 35 -принципы страхования и возможности защиты активов; 36 -основные налоги, уплачиваемые гражданами; 37 -порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов; 38 -этапы формирования собственного бизнеса; 39 -правила защиты от махинаций на финансовом рынке; 310 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 311 -основные источники информации

	<p>U11 -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>U12 -реализовывать составленный план;</p> <p>U13 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>U14 -определять задачи для поиска информации;</p> <p>U15 -определять необходимые источники информации;</p> <p>U16 -планировать процесс поиска;</p> <p>U17 -структурировать получаемую информацию;</p> <p>U18 -выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>U19 -оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>U20 -оформлять результаты поиска;</p> <p>U21 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>U22 -применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>U23 -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>U24 -организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>U25 -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>U26 -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>U27 -описывать значимость своей специальности;</p> <p>U28 -понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>U29 -участвовать в диалогах на</p>	<p>и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>312 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>313 -методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>314 -структуру плана для решения задач;</p> <p>315 -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>316 -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>317 -приёмы структурирования информации;</p> <p>318 -формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>319 -содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>320 -современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>321 -возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>322 -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>323 -основы проектной деятельности;</p> <p>324 -особенности социального и культурного контекста;</p> <p>325 -правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>326 -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>327 -значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>328 -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>329 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>330 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>331 -особенности произношения;</p>
--	--	---

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У30 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У31 -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У32 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У33 -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У34 -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У35 -оформлять бизнес-план;</p> <p>У36 -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У37 -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У38 -презентовать бизнес-идею;</p> <p>У39 -определять источники финансирования</p>	<p>332 -правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>333 -основы предпринимательской деятельности;</p> <p>334 -основы финансовой грамотности;</p> <p>335 -правила разработки бизнес-планов;</p> <p>336 -порядок выстраивания презентации;</p> <p>337 -кредитные банковские продукты</p>
--	---	---

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

Код	Формулировка
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

## 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос, дифференцированный зачет
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка
Практическое задание	Практические занятия

Тест, тестовое задание	Тестирование
------------------------	--------------

### 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания/ письменной проверки**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки.

#### 4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Текущий контроль

##### 4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий №1 по Разделу 1. Личное финансовое планирование, Тема 1.3. Личное финансовое планирование (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Составление личного финансового плана.

Задание: составьте бюджет вашей семьи за месяц, данные представьте в виде таблицы.

Примерная таблица основных доходов и расходов семьи за мес.				
Доход семьи, мес.	Сумма, руб.	Расход семьи, мес.	Сумма, руб.	
Зарплата папы	40 000	Коммунальные услуги	6 000	
Зарплата мамы	20 000	Школьное питание	3 000	
		Интернет, теле фон	3 000	
		Бензин	3 000	
		Хозяйственные товары	1 000	
		Продукты питания	21 000	
		Одежда	4 000	
		Игры, кино, диски	2 000	
		Выплата кредита	9 000	
		Непредвиденные расходы	3 000	
		Накопления	5 000	
ИТОГО	60 000	ИТОГО	60 000	

Комплект оценочных заданий №2 по Разделу 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции, Тема 2.2. Хранение. Обмен и перевод денег (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Обмен и перевод денег.

Задание: разработайте таблицу купли - продажи валют и рассчитайте прибыль обменного пункта.

Создайте таблицу, состоящую из граф: «Код валюты» (1), «Наименование валюты» (2), «Количество валюты купленной» (3), «Количество валюты проданной» (4), «Курс валюты ЦБ» (5), «Курс покупки» (6), «Курс продажи» (7), «Прибыль от покупки» (8), «Прибыль от продажи» (9), «Общая прибыль» (10), «Налог на прибыль» (11), «Прибыль обменного пункта» (12).

Данные для граф 1, 3 и 4 задайте самостоятельно.

Значение граф 2 и 5 определите с использованием дополнительной таблицы «Информационный справочник Банка России» (см. Таблицу 1) и функции ВПР (графа 2) и функции ВПР (графа 5).

Графы 6 и 7 рассчитайте в соответствии с инструкцией (маржа составляет не более 10%).

Подсчитайте общую сумму по графам 10, 11 и 12.

код валюты	Наименование валюты В ПР()	Кол-во валюты купленной	Кол-во валюты проданной	Курс валюты ЦБ В ПР()	Курс покупки	Курс продажи	Прибыль от покупки	Прибыль от продажи	Общая прибыль	Налог на прибыль	Прибыль обменного пункта
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Комплект оценочных заданий №3 по Разделу 3. Кредит, Тема 3.2. Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Расчет кредита.

Задание: Была приобретена стиральная машина на следующих условиях: - Цена стиральной машинки 30000руб. - Первоначальный взнос 10%. - Срок кредита 12 мес. - Процентная ставка 40%. Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Составьте план погашения кредита при разных вариантах начисления процентов по кредиту.

Комплект оценочных заданий №4 по разделу 4. Депозит, Тема 4.1. Понятие и виды депозитов (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.

Задание 1. Первоначальная сумма в размере 200 тыс. руб. вложена на 5 лет.

Определить наращенную сумму при использовании простой ставки процента с капитализацией процентов раз в год в размере 10 % годовых.

Задание 2. Первоначальный капитал составляет 25 000 руб. Используется простая процентная ставка 20 % годовых. Определить наращенную сумму.

Задание 3.

Изучить содержание договора банковского вклада (депозита) и ответить на вопросы:

- 1) Вид банковского вклада
- 2) Срок вклада (депозита)
- 3) Документы, необходимые для открытия вкладного счёта физического лица.
- 4) Условия досрочного закрытия вклада (депозита).
- 5) Сумма начисленных процентов по вкладу.

Договор банковского вклада

г. Тула

«25» мая 2022 г.

АКБ «Учебный Банк», именуемый в дальнейшем "Банк", в лице  
директора

Иванова

Ивана



Ивановича,

(должность, Ф.И.О.)

действующего на основании устава, (устава, положения, доверенности) с одной стороны, и Малышко Иван Леонидович,

(Ф.И.О. гражданина)

именуемый в дальнейшем "Вкладчик" с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору Банк принимает поступившую от Вкладчика денежную сумму (вклад) в размере 800 000\_ рублей, обязуется возвратить ее "26" мая 2025 г. или досрочно по первому требованию Вкладчика на условиях и в порядке, установленных настоящим договором.

1.2. В течение срока действия договора Банк не вправе в одностороннем порядке изменять размер процентов за пользование вкладом.

1.3. Право на привлечение денежных средств во вклады предоставлено Банку лицензией (сведения о соответствующей лицензии).

#### 2. Права и обязанности сторон

##### 2.1. Банк обязуется:

- хранить внесенные Вкладчиком денежные средства в сумме 800 000 рублей на открытом Вкладчику депозитном счете N 000111222333;

- возвратить принятые денежные средства в день истечения срока действия договора или по первому требованию Вкладчика досрочно;

- своевременно выплачивать Вкладчику за использование его средств вознаграждение в размере 16% годовых от внесенной суммы, капитализирующихся ежемесячно. Сроки для начисления и выплаты вознаграждения устанавливаются ежемесячно 26 числа;

- возвратить сумму вклада досрочно по первому требованию Вкладчика досрочно и выплатить ему в таком случае вознаграждение в размере, предусмотренном для вкладов до востребования;

- обеспечить сохранность переданных Вкладчиком Банку денежных средств.

2.2. Вкладчик обязуется внести в кассу наличными деньгами Банку указанные в настоящем договоре денежные средства в момент заключения договора.

##### 3. Срок действия договора

3.1. Срок действия договора: с "26" мая 2022 г. по "26" мая 2025 г.

3.2. До завершения сторонами исполнения своих обязательств, вытекающих из настоящего договора, соответствующие условия договора сохраняют свою силу.

##### 4. Ответственность сторон

4.1. При просрочке Банком начисления и выплаты процентов за пользование вкладом, Банк уплачивает Вкладчику неустойку в размере ставки рефинансирования ЦБ РФ от невыплаченной суммы за каждый день просрочки.

4.2. При неисполнении обязательств по возврату суммы вклада и процентов на вклад по первому требованию вкладчика Банк обязан уплатить Вкладчику неустойку в размере ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки и возместить вкладчику убытки в части, не покрытой неустойкой.

4.3. Меры ответственности сторон, не предусмотренные в настоящем договоре, определяются в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

##### 5. Разрешение споров

5.1. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности разрешаться путем переговоров между сторонами.

5.2. В случае невозможности разрешения споров путем переговоров стороны передают их на рассмотрение суд.

Настоящий договор составлен в двух экземплярах на русском языке. Оба экземпляра идентичны и имеют одинаковую силу. У каждой из сторон находится один экземпляр

настоящего договора.

6. Адреса и банковские реквизиты сторон  
 АКБ «Учебный Банк» Вкладчик:  
 г. Тула, ул. Ленина, д.39  
 Малышко Иван Леонидович  
 Паспортные данные: 7001 896523 выдан  
 (подпись) 22.12.1992 г. Ленинским РОВД г. Тула  
 М.П. Вкладчик \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Изучить содержание договора банковского вклада (депозита) и ответить на вопросы:

- 1) Вид банковского вклада.
- 2) Срок вклада (депозита).
- 3) Документы, необходимые для открытия вkladного счёта физического лица.
- 4) Условия досрочного закрытия вклада (депозита).
- 5) Сумма начисленных процентов по вкладу.

Комплект оценочных заданий №5 по разделу 5. Страхование, Тема 5.2. Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Расчет страхового взноса.

Задание: ООО «Лабиринт» является малым предприятием, осуществляющим розничную торговлю мороженым (ОКВЭД 47.24.3).

В 2022 году в компании работают 3 сотрудника:

Директор - заработная плата 35000 руб.;

Бухгалтер - заработная плата 25000 руб.;

Продавец - заработная плата 25000 руб.

В марте бухгалтеру выдана материальная помощь в размере 3000 руб.

В мае всем сотрудникам выдана материальная помощь в размере 5000 руб.

Порядок выполнения работы:

1. Определите ставку страховых взносов на страхование от НС и ПЗ с помощью сервиса ФСС: <https://portal.fss.ru/fss/regulations/okved2>
2. Определите страховую базу по каждому сотруднику нарастающим итогом. Расчеты представьте в виде таблицы отдельно по каждому сотруднику.
3. Рассчитайте страховые взносы по каждому сотруднику ежемесячно.
4. Рассчитайте сумму страховых взносов в целом по предприятию по каждому виду социального страхования за каждый месяц.

Комплект оценочных заданий №6 по разделу 5. Страхование, Тема 5.3. Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Расчет пенсии.

Задание: Андрей Николаевич работал до 67 лет и только после этого обратился за пенсией по старости. У Андрея Николаевича стаж 35 лет, накопленных баллов – 98. На момент выхода на пенсию стоимость одного балла – 79,15 руб., размер фиксированной выплаты – 4952 рубля. За более поздний выход на пенсию применяются повышающие коэффициенты: сумма страховых баллов увеличивается на 15%, фиксированная выплата увеличивается на 12%. Рассчитайте размер пенсии Андрея Николаевича и сравните с размером пенсии, которую бы он получал, выйдя на пенсию в 65 лет.

Комплект оценочных заданий №7 по Разделу 6. Налоги, Тема 6.2. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Определение сумм налогов для физических лиц.

Задание:

Задача 1 Работнице, гражданке РФ, имеющей несовершеннолетнего ребенка, определен оклад в 30000 руб. и премия в размере 20 % ежемесячно. В этом же году расходы гражданки за лечение ребенка составили 18000 руб. Определить сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода и размер ее налоговых обязательств перед бюджетом за год.

Задача 2. Представьте, что Вы, окончив техникум, поступите в Университет на платное обучение (85 000 рублей в год), а также параллельно устроитесь на работу с заработной платой 24 000 рублей в месяц. Кроме того, чтобы мотивировать Вас к самостоятельной жизни, Ваши родители дадут Вам деньги в размере 500 000 рублей в качестве первоначального взноса по ипотеке на квартиру стоимостью 1 500 000 рублей. Вы приобрели данную квартиру. На какую общую сумму возврата налога вы сможете подать документы? Какая сумма налогов вернётся к вам по результатам этого года и следующих?

#### 4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос №1 по Разделу 1 Личное финансовое планирование, Тема 1.1. Сущность и функции денег. (Аудиторная работа).

1. Перечислите, какими качествами должен обладать финансово грамотный человек.
2. Дайте понятие денег, назовите их функции.
3. Перечислите виды денежных средств.

Устный опрос №2 по Разделу 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции, Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие банка.
2. Назовите основную цель деятельности Центрального Банка РФ.
3. Перечислите основные функции центрального Банка РФ.

Устный опрос №3 по Разделу 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции, Тема 2.3. Электронные деньги (Аудиторная работа).

1. Перечислите виды электронных денег.
2. Что можно сказать о достоинствах и недостатках электронных денег?

Устный опрос №4 по Разделу 4. Депозит, Тема 4.2. Сбережения населения и инфляция (Аудиторная работа).

1. В чём преимущества и недостатки хранения денег в копилке и на банковском депозите?
2. Что такое инфляция и как она влияет на сбережения?

Устный опрос №5 по Разделу 8. Фондовый рынок. Финансовые риски, Тема 8.3. Экономические кризисы (Аудиторная работа).

1. Дайте понятие экономического кризиса.
2. Перечислите различные виды.

#### 4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

Письменная проверка №1 по Разделу 1 Личное финансовое планирование, Тема 1.2. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы (Аудиторная самостоятельная работа).

1 вариант

1. Дайте понятие человеческого капитала.

2. Охарактеризуйте по различным признакам доходы и расходы домашнего хозяйства.
3. Дайте понятие пассивам домашнего хозяйства.

## 2 вариант

1. Перечислите факторы формирования и развития человеческого капитала.
2. Дайте характеристику источникам формирования финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
3. Дайте понятие активам домашнего хозяйства.

Письменная проверка №2 по Разделу 5. Страхование, Тема 5.1. Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни (Аудиторная самостоятельная работа).

## 1 вариант

1. Дайте определение понятию «Страхование».
2. Перечислите формы страхования.
3. Дайте определение понятию «Личное страхование».

## 2 вариант

1. Дайте определение понятию «Страхователь».
2. Перечислите Виды страхования для физических лиц.
3. Дайте определение понятию «Обязательное страхование».

Письменная проверка №3 по Разделу 7. Инвестиции, Тема 7.1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг, Тема 7.2. Инвестиционный портфель, Тема 7.3. Понятие и характеристика ПИФов. Правила инвестиций (Аудиторная самостоятельная работа).

## 1 вариант

1. Дайте определение инвестиций, существующее в российском законодательстве.
2. Перечислите виды инвестиций в зависимости от различного рода факторов.
3. Назовите субъектов инвестиционной деятельности.
4. Перечислите основные методики определения ставок дисконтирования, применяемые при принятии инвестиционных решений.

## 2 вариант

1. Дайте определение инвестиций, существующее в российском законодательстве.
2. Дайте понятие независимых и взаимоисключающих инвестиций.
3. Определите понятие «объект инвестирования».
4. Опишите порядок и правила прогнозирования денежных потоков по инвестиционным альтернативам.

Письменная проверка №4 по Разделу 8. Фондовый рынок. Финансовые риски, Тема 8.1. Фондовый рынок и его инструменты, Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений (Аудиторная самостоятельная работа).

## 1 вариант

1. В чем состоят функции рынка ценных бумаг?
2. Назовите основных участников рынка ценных бумаг.
3. Дайте понятие рисков в предпринимательстве.

## 2 вариант

1. Как классифицируются инвесторы на рынке ценных бумаг?
2. Дайте определение фондовой биржи. Какие функции выполняют фондовые биржи в рыночной экономике?

### 3. Перечислите различные виды рисков.

Письменная проверка №5 по Разделу 8. Фондовый рынок. Финансовые риски, Тема 8.4. Финансовое мошенничество. Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид. (Аудиторная самостоятельная работа).

#### 1 вариант

1. Дайте понятие финансового мошенничества.
2. Перечислите основные формы мошенничества и способы минимизации рисков.

#### 2 вариант

1. Назовите основные риски финансовых вложений.
2. Опишите основные виды финансовых пирамид.

#### 4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий №1 по Разделу 3. Кредит, Тема 3.1. Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Разделу 3. Кредит, Тема 3.1. Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Кредит может быть предоставлен:

- А) кредитной организацией, имеющей лицензию БР;
- Б) небанковской кредитной организацией;
- В) микрофинансовой организацией.

2. Основные принципы кредитования – это:

- А) срочность, возвратность, оперативность;
- Б) срочность, возвратность, платность;
- В) платность, бессрочность, выгодность.

3. Кредиты могут предоставляться:

- А) на определенный срок;
- Б) бессрочно.

4. Кредиты предоставляются:

- А) платно;
- Б) бесплатно;
- В) как договоришься с сотрудником кредитного отдела.

5. Расчет платы за кредит осуществляется на основе:

- А) учетного процента;
- Б) дисконтного процента;
- В) депозитного процента;
- Г) ссудного процента.

6. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки вправе:

- А) осуществлять выпуск в обращение банкнот;
- Б) конкурировать с ЦБ РФ;
- В) производить выдачу поручительств за третьих лиц;
- Г) выдавать кредиты;

Д) поддерживать стабильность покупательской способности национальной денежной единицы.

7. В состав активов коммерческого банка включаются:

- А) выданные банком кредиты;
- Б) средства резервного фонда;
- В) депозиты;
- Г) авансы клиентам.

8. Кредитным организациям российским банковским законодательством запрещено заниматься:

- А) ссудной деятельностью;
- Б) торговой деятельностью;
- В) страховой деятельностью;
- Г) расчетно-кассовым обслуживанием клиентов.

9. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

- А) привлечение средств на счета юридических лиц;
- Б) выдача кредитов;
- В) привлечение депозитов;
- Г) выдача кредитов;
- Д) расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

10. Консолидированный ипотечный кредит является примером:

- А) Застрахованных ипотечных кредитов;
- Б) Ипотеки, которая объединяет два кредита одновременно;
- В) Классического ипотечного кредита с процентами.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	10 шт., 100%	шт. %	шт. %	шт. %
100%	10 шт., 100%	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	а	7	а, г
2	б	8	б, в
3	а	9	а, б
4	а	10	б
5	г		
6	г		

Комплект оценочных заданий №2 по Разделу 6. Налоги, Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Разделу 6. Налоги, Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный ответ

1. Совокупность налогов, взимаемых в государстве, а также форм и методов их построения – это:
  - А) налоговая политика;
  - Б) налоговая система;
  - В) фискальная функция;
  - Г) принцип стабильности.
2. Акцизный сбор – это налог:
  - А) косвенный – индивидуальный;
  - Б) прямой – реальный;
  - В) прямой – личный;
  - Г) косвенный – универсальный.
3. Налоги возникли в результате:
  - А) развития торговли;
  - Б) появления государства;
  - В) становление промышленности;
  - Г) формирование товарно-денежных отношений.
4. Налоги – это:
  - А) денежные содержания из каждого работающего человека;
  - Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
  - В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
  - Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.
5. Источником уплаты налога является:
  - А) заработная плата;
  - Б) прибыль;
  - В) проценты;
  - Г) все ответы верны.
6. Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:
  - А) стимулирующей функции налогов;
  - Б) регулирующей функции налогов;
  - В) распределительной функции налогов;
  - Г) контрольной функции налогов.
7. Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:
  - А) стимулирующей;
  - Б) фискальной;
  - В) регулирующей;
  - Г) контрольной.
8. По способу взимания налоги подразделяются:
  - А) прямые и косвенные;
  - Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
  - В) общегосударственные и местные;
  - Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.
9. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?
  - А) только граждане РФ;
  - Б) физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы из источников в РФ;
  - В) граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде.
10. Чему посвящена первая часть налогового кодекса РФ?

- А) описанию и регламентации принципов исчисления и уплаты каждого вида налогов и сборов;  
 Б) специальному налоговому режиму;  
 В) общим принципам налогообложения и уплаты налогов в РФ.

### 3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	10 шт., 100%	шт. %	шт. %	шт. %
100%	10 шт., 100%	-	-	-

### 4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
1	б	7	в
2	а	8	а
3	б	9	б
4	г	10	в
5	г		
6	в		

#### 4.2. Задания для промежуточной аттестации

##### Перечень

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» для обучающихся по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Перечень вопросов:

1. Понятие финансовой грамотности. Виды денежных средств.
2. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.
3. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.
3. Личный бюджет. Личный финансовый план. Этапы построения личного финансового плана.
4. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Кредитные продукты. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.
6. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц.
7. Банковские депозиты. Классификация вкладов. Депозитный договор.
8. Сбережения населения: понятие, сущность. Инфляция
9. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации.
10. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.
11. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.
12. Понятие инвестиций и их виды. Понятие инвестиционного портфеля.
13. Фондовый рынок. Структура фондового рынка
14. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа
15. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.
16. Понятие и сущность экономических кризисов. Виды экономических кризисов.
17. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков



18. Основные риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.